Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института истории и права
_____ Наумкина В.В.
«24» августа 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе
46.04.01 История. Направленность (профиль): «Историко-культурный туризм»
(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

<u>Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории</u> <u>(4 з.е./144ч.).</u>

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов углублённое представление об актуальных проблемах всеобщей истории и понимание основных тенденций исторического развития стран и народов мира – Запада и Востока – в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса, а также ознакомление магистрантов с важнейшими направлениями в научном изучении отдельных разделов исторической наук.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции(результат обучения)		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Умеет важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, выявлять и типологизировать своеобразие культур,	Владеет опытом сопоставления культур, навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.2 Применяет знания источниковедения при решении педагогических задач	Знает основные способы работы с источниками, с исторической информацией;	Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Владеет методами источниковедческого анализа при осуществлении исследовательских и педагогических задач
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в	ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при проектировании и реализации содержательного компонента рабочих программ учебных дисциплин и внеучебной деятельности в образовательных учреждениях	Знает основные факты и события мировой истории.	Умеет критически оценивать различные интерпретации исторического процесс	Владеет навыками применения знаний в области всеобщей истории при реализации содержательного компонента рабочих программ учебных дисциплин

	историографической теории и практике	различных уровней;			
		ОПК – 2.3 Анализирует историографические подходы к интерпретации ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории	Знает современные историографические и теоретические подходы в интерпретации всеобщей истории	Умеет анализировать различные историографические концепции, а также специфику интерпретации прошлого в отечественной и зарубежной историографии	Владет приемами и способами историографического исследования различных концепций отечественных и зарубежных историков
ОПК-4	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1 Анализирует и определяет специфику исторического познания и современных научных теорий	Знает теорию и методологию исторической науки	Умеет ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	Владеет навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел 1. Актуальные проблемы истории средних веков
2	Тема 1. Дискуссия об «азиатском способе производства» в исторической науке: основные этапы и содержание.
3	Тема 2. Особенности государственно-политической и социально-экономической организации средневекового европейского общества. Становление европейской социокультурной системы в раннее среденевековье.
4	Тема 3. Основные тенденции социально-экономического, государственно-политического и социокультурного развития Европы в XI-XV вв.
5	Тема 4. Специфика модернизации западноевропейского региона в позднее средневековье, переход к новому времени
6	Раздел 2. Актуальные проблемы новой истории стран Запада и Востока
7	Тема 5. Возникновение колониальных империй и идеология колониализма. Колониальный раздел мира.
8	Тема 6. Специфика «догоняющей» модернизации на примере стран Востока в новое время
9	Тема 7. Основные тенденции развития и специфика истории славянских стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в период нового времени.
10	Раздел 3. Актуальные проблемы истории новейшего времени.
11	Тема 8. Исламский мир в последней трети XX – первые десятилетия XXI вв.; политический, экономический и культурный аспекты развития.
12	Раздел 4. Актуальные проблемы развития международных отношений в новое и новейшее время.
13	Тема 9. Системы международных отношений в новое и новейшее время

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

<u>Б1.Б.02 Методика преподавания в высшей школе</u> <u>(3 з.е./108 час.)</u>

1. Цели учебной дисциплины: создать условия для формирования у обучающихся готовности к преподаванию истории и исторических дисциплин в образовательных учреждениях и организациях различного уровня на основе целостного представления о педагогическом процессе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать основы управления педагогическими системами	З-2.1	Уметь осуществлять коллегиальную деятельность по выполнению педагогических функций	У-2.1		
		УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					Иметь опыт принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности.	В-2.1
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.3 - Применяет знания по теории и методологии истории при осуществлении педагогической деятельности					Владеет опытом проектирования занятий с использованием знаний по теории и методологии истории	В-2.2
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной	ОПК-5.2 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении педагогических и прикладных задач	Знать основные технологии обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные,	З-2.2	Уметь применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных	У-2.2		

	безопасности		диалоговые и информационно-коммуникационные.		дисциплин, а также в их методическом сопровождении.			
ПК-5	способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.1 - Осуществляет разработку и реализовывает программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знает структуру и содержание основных нормативных актов, регулирующих педагогический процесс	З-2.3	Уметь определять суть педагогических проблем и предлагать их решения	У-2.3		
		ПК-5.2 - Осуществляет разработку и реализовывает программы учебных дисциплин, программы внеучебной деятельности, программы развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать основные составляющие организации деятельности преподавателя исторических дисциплин.	З-2.4			Имеет опыт разработки рабочих программ учебных дисциплин	В-2.3
		ПК-5.3 - Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)			Уметь определять целевую установку обучения, воспитания и развития в рамках занятий по историческим дисциплинам	У-2.4		
		ПК-5.4 - Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Знать основные закономерности процесса обучения историческим дисциплинам	З-2.5			Иметь опыт подготовки занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий	В-2.4

		ПК-5.5 - Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся			Уметь применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач	У-2.5	Иметь опыт разработки оценочных средств для контроля результатов обучения истории	В-2.5

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Преподавания истории в вузе: основные составляющие
	Тема 1. Современное понимание сущности методики преподавания истории. Объект, предмет, задачи преподавания истории в ВУЗе, факторы обучения истории.
	Тема 2. Концептуальные составляющие преподавания истории.
	Тема 3. Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование.
	Тема 4. Компетентностная модель преподавателя исторических дисциплин.
	Тема 5. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа
	Тема 6. Управление образовательными системами. Участие преподавателя в управлении кафедрой.
	Модуль 2. Технологии и организация деятельности преподавателя вуза
	Тема 7. Учебное занятие в ВУЗе, его подготовка и проведение.
	Тема 8. Формы организации занятий по истории. Лекционно-семинарская система занятий в ВУЗе. Внеаудиторная работа.
	Тема 9. Самостоятельная работа студентов: понятие, типология, значение. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.
	Тема 10. Методы, приемы и средства обучения истории в Вузе: понятие, классификация.
	Тема 11. Педагогические технологии в обучении истории в ВУЗе. Инновационные технологии: понятие, виды, применение в преподавании истории.
	Тема 12. Результаты обучения истории, способы диагностики и оценивания (МРСО, ЭКИМ, ФЭПО, ФОСы, система кредитных единиц, зачетная система и т.д.)

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.О.03 Теория исторической науки (4 з.е./44 час.)

1. Цели учебной дисциплины: показать основные тенденции в развитии научных методов, принципов и подходов в рамках исторической науки, возможности применения традиционных и современных методов в конкретно-исторических исследованиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции			
			Знания	Умения	Владение опытом	Оценочные средства
ОПК -1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК 1.1. Использует источниковедческий анализ при решении исследовательских и прикладных задач	З-1 Знать систему источниковедческого анализа;	У-1 Уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических исследований;	В-1 Владеть навыками проведения источниковедческого анализа; обработки и анализа данных, содержащихся в источниках;	Доклад, реферат, вопросы к экзамену
ОПК -2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Применяет знания по отечественной и всеобщей истории при проведении прикладных и фундаментальных исследований;	З-2 Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	У-2 Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение,	В-2 Владеть понятийным и категориальным аппаратом.	Тест, Доклад, реферат, вопросы к экзамену
ПК-1	Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	ПК-1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач;	З-3 Знать: теоретические основы и методы исторического исследования, анализа историографии и источников	У-3 Умеет самостоятельно искать, анализировать и обобщать информацию по своей научной работе	В-3 владеет современной методикой решения научно-исследовательских задач	доклад реферат, вопросы к экзамену
		ПК – 1.2 Отбор методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований	З-4 Знает основные методы исторического исследования	У-4 Умеет использовать в исторических исследованиях основные методы исторического исследования	В-4 Владеет навыками использования полученных знаний в научной деятельности	Тест, Проект, реферат, вопросы к экзамену

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса

	Раздел 1. Теория истории и общенаучные методы в историческом исследовании
	Тема 1. История в системе научных дисциплин. История как наука.
	Тема 2. Общенаучные методы в историческом исследовании
	Раздел 2. Принципы, методы и теоретические подходы в исторических исследованиях
	Тема 3. Основные принципы исторического исследования
	Тема 4. Традиционные методы исторического исследования.
	Тема 5. Традиционные и современные теоретические подходы в исторических исследованиях

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.04 История и культура народов мира (6 з.е./216 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление о становлении первых цивилизаций на Древнем и Средневековом Востоке, в античном Средиземноморье, в средневековой Европе и в Мезоамерике, об основных художественных стилях и крупнейших памятниках европейской культуры нового времени, о становлении и развитии культуры народов мира в историческом контексте в новейшее время.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Код	Наименование УК	Индикатор УК	Структура компетенции (результат обучения)		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Умеет анализировать особенности деловой и общей культуры других этносов и конфессий, различных социальных групп и определять принципы взаимодействия с ними	Владеет опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов	ОПК – 3.1. Применяет междисциплинарный подход для анализа исторических процессов в области всемирной, отечественной и региональной истории	Знает основные исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях в рамках всемирной истории	Умеет применять междисциплинарный подход для анализа исторических процессов в области всемирной и региональной истории	Владеет опытом анализа и объяснения исторических процессов и явлений в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	Владеет опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий для поиска, сбора и

	исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	информации для решения исследовательских задач с соблюдением основных требований информационной безопасности	информации	педагогических и прикладных задач	обработки информации для решения исследовательских задач с соблюдением основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК – 6.1. Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в области истории и культуры; ОПК – 6.2 Использует профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет; ОПК – 6.3 Осуществляет профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационными требованиями.	Знает принципы азработки и реализации культурно-просветительских проектов в области истории и культуры;	Умеет использовать профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет;	Имеет опыт осуществления профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационным и требованиями
ПК-2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях	Знает формы представления научных результатов профессиональному сообществу	Умеет информировать научную общественность о результатах проведенных исследований	Имеет опыт информирования научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Часть 1. История и культура народов мира (древность и средние века)
	Модуль 1. История и культура цивилизаций древности
	Тема 1. Изучение истории и культуры цивилизаций древности
	Тема 2. Историко-культурное наследие цивилизаций Древнего Востока
	Тема 3. История и культура Древней Греции
	Тема 4. Наследие эллинистических цивилизаций
	Тема 5. Историко-культурное наследие цивилизаций Древнего Рима
	Тема 6. Представление наследия древности в музеях мира и туристических маршрутах мира

	Модуль 2. История и культура цивилизаций средневековья
.	Тема 7. Изучение истории и культуры цивилизаций средневековья
.	Тема 8. История и историческая культура средневекового Запада
.	Тема 9. История и культура Востока в Средние века
.	Тема 10. Историко-культурное наследие цивилизаций средневековой Австралии и Океании
.	Тема 11. Наследие цивилизаций средневековой Америки
.	Тема 12. Представление наследия средневековья в музеях мира и туристических маршрутах мира
.	Часть 2. История и культура народов мира (новое время)
.	Тема 1. История и культура Западной Европы в XVII в. Барокко и классицизм.
.	Тема 2. Эпоха Просвещения XVIII в. Неоклассицизм и сентиментализм
.	Тема 3. История и культура Европы и Америки в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм
.	Тема 4. Культура Европы в последней трети XIX – начала XX вв. Символизм, импрессионизм и постимпрессионизм
.	Часть 3. История и культура народов мира (новейшее время)
.	Раздел I. Общественно-политическая мысль, идеология и культура
.	Тема 1. Северная Америка
.	Тема 2. Южная Америка
.	Тема 3. Европа
.	Раздел II. Тенденции развития культуры и искусства
.	Тема 1. Северная Америка
.	Тема 2. Южная Америка
.	Тема 3. Европа
.	Раздел III. Массовая культура
.	Тема 1. Северная Америка
.	Тема 2. Южная Америка
.	Тема 3. Европа

4. Форма промежуточного контроля: зачёт/экзамен.

Б1.О.05 Экскурсоведение (4 з.е./144 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся целостное представление в области теории и практики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	Знать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия	З-1	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	У-1, У-2 У-3 У-4		

	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	для внедрения результатов проекта		управления; Уметь разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Уметь разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; Уметь проводить мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;			
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			Уметь организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5		

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития			Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	У-6		
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания ОПК-6.2 Использует профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет ОПК-6.3 Осуществляет профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационными требованиями.			Уметь использовать профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет Уметь осуществлять профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационными требованиями.	У-7 У-8		
ПК-3	Способен к руководству экскурсионной организацией ПК-3.1 Реализует проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации ПК-3.2 Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации ПК-3.3 Знает законодательные и	Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма Знать финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации Знать нормы	З-23-3	Уметьреализовывать проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации Уметь определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации	У-9	Иметь опыт организации и разработки программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	В-1

	иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма ПК-3.4 Знает и организовывает финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации ПК-3.5 Соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам ПК-3.6 Организует разработку программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам					
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения			Уметь проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	У-10		

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел1.
	Тема 1. Теория экскурсоведения. Научные определения экскурсии. Особенности экскурсии как формы освоения действительности.
	Тема2. История экскурсионного дела в России и за рубежом.
	Тема 3. Признаки экскурсии. Сущность экскурсии. Экскурсия в современном обществе. Цели и задачи экскурсионной работы.
	Тема4. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Особенности обзорных и тематических экскурсий. Экскурсионное обслуживание зарубежных гостей.
	Тема 5. Правовые основы экскурсионной деятельности

	Раздел2.
	Тема 1. Экскурсионная методика. Основная методическая документация и экскурсионные материалы
	Тема2. Профессиональное мастерство экскурсовода
0.	Тема3. Методика проведения экскурсии. Показ в экскурсии.
1.	Тема4.Техника ведения экскурсии.
2.	Тема5. Основы экскурсионно-выставочной деятельности темы.
3.	Тема6.Практическая подготовка экскурсионной темы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.06 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (4 з.е./144 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК 1.1. Использует источниковедческий анализ при решении исследовательских и прикладных задач					Применение источниковедческого анализа при решении исследовательских и прикладных задач	В-1
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов	ОПК-3.2 Применяет знания теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности	Знать основные междисциплинарные подходы в современной исторической науке	З-1	Использование знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для анализа исторических фактов и процессов	У-1		
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.2 Использует в научно-исследовательской работе знания по теории и методологии истории	Знать основные исторические школы в отечественной и зарубежной науке	З-2	Применять проектные исследовательские технологии в рамках содержания дисциплины и научной деятельности	У-2	Выполнение учебно-исследовательских проектов	В-2
ПК-1	Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под	ПК-1.2 Отбор методов и способов решения исследовательск			Уметь отбирать методы и способы решения	У-3		

	руководством более квалифицированного работника	их задач по тематике проводимых исследований			исследовательских задач по тематике проводимых исследований			
		ПК-1.3 Проведение научных исследований, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника					Иметь опыт поведения научных исследований под руководством более квалифицированного работника	В-3
		ПК-1.4 Формулирование результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач			Уметь формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	У-4		
ПК-2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-1.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях					Участвовать в научно-практических конференциях	В-4
		ПК-1.2 Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях					Иметь опыт подготовки и публикации научных статей в рецензируемых научных изданиях	В-5

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1.
	Тема 1. Историческая наука и современное гуманитарное и естественнонаучное знание: проблема полидисциплинарного синтеза
	Тема 2. Ресурсные возможности социопсихологических дисциплин в исторических исследованиях
	Тема 3. Использование смеховых концепций в практике полидисциплинарного анализа
	Тема 4. Социологические концепции в современных исторических исследованиях
	Тема 5. Опыт применения методологии естественных и общественных наук в современных исторических исследованиях
	Раздел 2.
	Тема 1. Предмет и задачи этнодемографии
	Тема 2. Этнические аспекты рождаемости
	Тема 3. Этнические аспекты смертности
	Тема 4. Дискуссии о мультикультурализме

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере (3 з.е./108 час.)

1. приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	Код	**Умения**	Код	**Владение**	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	основные сведения о странах изучаемого языка и правила чтения и транскрибирования (англ.яз), лексический и грамматический материал в объеме программы	З-1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности и уметь читать и транскрибировать (англяз), применять грамматические правила, использовать лексику для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи	У-1	выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном язык и переводить текст, пользоваться словарем, составлять письменный текст	В-1
ПК-1	Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника. ПК-1.5 Владение иностранным языком на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации	Особенностей немецкой/английской академической речи	З-2	извлекать информацию из иноязычного текста по профессиональной и общекультурной тематике	У-2	Навыками составления доклада и презентации по профессиональной и общекультурной тематике	В-2

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Знакомство
	Тема 1. Я и мои интересы. Создание резюме. Порядок слов в предложении. Настоящее время
	Тема 2. Мои сильные и слабые стороны. Сопроводительное письмо. Множественное число существительных. Числительные. Прошедшее время.
	Тема 3. Подготовка к собеседованию. Типы вопросительных предложений.
	Тема 4. Мои научные интересы. Создание научного доклада.

	Тема 5. Моя будущая профессия**.** Будущее время.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.02 Народонаселение России (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрам целостное представление об особенностях развития народонаселения на примере России в теоретико-методологическом и практическом аспектах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров			Уметь составлять аналитические записки по состоянию социально-демографического развития региона, страны	У-1		
		УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат			Уметь анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-2	Иметь опыт интерпретации различных концепций демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-1
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать главные проблемы социально-демографического развития в России и их региональную специфику	З-1	Уметь использовать обязательную литературу; базовые понятия, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	У-3		
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов	Знать концепции демографического,	З-2			Владеть понятийно-категориальным	В-2

		непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	эпидемиологического, миграционного переходов и пр.)				аппаратом науки	
ПК-2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях					Иметь опыт представления итогов проделанной работы в форме докладов на научных семинарах	В-3

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Тема 1. История воззрений о проблемах народонаселения. Демографии как наука
	Тема 2. Источники данных о народонаселении
	Тема 3. Естественное движение (воспроизводство) населения
	Тема 4. Миграционное движение населения
	Тема 5. Структура населения
	Тема 6. Городское и сельское население
	Тема 7. Трудовые ресурсы, занятость населения

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.03 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины:

- сформировать представление о теоретических основах исторической информатики.
- обеспечить овладение основными направлениями использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	**Наименование компетенции, код индикатора**	**Знания**	**код**	**Умения**	**код**	**Владение**	**код**
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	основные направления использования основных направлений использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании	**З-1**	использовать компьютерные технологии в исторической науке	**У-1**	применять компьютерные технологии в историческом образовании	**В-1**
	УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	правила составления деловой документации в пакете MSOffice		работать с документацией в пакете MSOffice		интегрировать данные из разных программпакета MSOffice в процессе составления деловой документации	
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации. ПК-4.3 – способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения.	индивидуальные формы историко-культурной деятельности	З-2	применять индивидуальные формы историко-культурной деятельности с использованием информационных технологий	У-2	учитывать культурные потребности разных групп населения в процессе отбора информационных технологий	В-3

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Основы информатики. Историческая информатика.
	Тема 1. Вводная.
	Тема 2. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.
	Раздел II. Подготовка текста в MicrosoftWord.
	Тема 1. Создание текста.
	Тема 2. Основные функции текстового процессора Word.
	Раздел III. Электронные таблицы. Табличный процессор MicrosoftExcel.

	Тема 1. Создание электронной таблицы.
	Тема 2. Анализ данных электронной таблицы.
	Тема 3. Построение диаграмм.
	Раздел IV. Базы данных. Работа с СУБД MicrosoftAccess.
	Тема 1. Проектирование базы данных на основе информации одного или нескольких источников.
	Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access.
	Тема 3. Запросы к базе данных в СУБД MS Access.
	Раздел V. Интернет: информационные ресурсы и сервисы.
	Тема 1. Основы работы в сети Интернет.
	Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы.
	База данных по теме магистерской диссертации

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.04 Историко-культурное проектирование (4 з.е./144 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание условий для овладения обучающимися знаниями в области историко-культурного проектирования и формирование навыков их использования в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код и наименование индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения					*Иметь опыт проектно-ориентированной интерпретации историко-культурных ресурсов г. Абакана, Республики Хакасия и сопредельных территорий*	В-10.1

		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			*Уметь создавать художественно-образное решение историко-культурных проектов, их экономическое и научное обоснование*	У-10.1		
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					*Иметь опыт использования количественных и качественных методов оценки эффективности историко-культурных проектов*	В-10.2
		УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	*Знать критерии оценки эффективности историко-культурного проекта*	З-10.1				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	*Знать методику разработки, документационного сопровождения и внедрения историко-культурного проекта*	З-10.2				
		УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат			*Уметь обеспечивать связи с общественностью и рекламу историко-культурных проектов*	У-10.2		
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	*Знать основы историко-культурного проектирования с учетом возрастных и историко-демографических особенностей участников историко-культурного деятельности*	З-10.3				
ПК-5	Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы,	ПК-5.1 Осуществляет разработку и реализовывает программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования					*Иметь опыт проектирования процессов образования населения в условиях развивающейся историко-культурной и туристической деятельности*	В-10.3

	методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)			*Уметь формулировать целевую установку программ развития с учетом культурных и социальных ценностей различных групп населения*	У-10.3		
		ПК-5.4 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.					*Иметь опыт проектирования процессов воспитания населения в условиях развивающейся историко-культурной и туристической деятельности*	В-10.4
		ПК-5.5 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся	*Знать методики педагогической диагностики результатов образовательных проектов*	З-10.4				

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность и методология историко-культурного проектирования.
2.	Тема 2. Технология анализа историко-культурной ситуации.
3.	Тема 3. Аудитория проекта: критерии сегментирования и характеристики.
4.	Тема 4. Обоснование цели и задач проекта.
5.	Тема 5. Формирование ресурсной базы проекта.
6.	Тема 6. Механизм реализации проекта
7.	Тема 7. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.
8.	Тема 8. Игровые методы историко-культурного проектирования
9.	Тема 9. Бюджетирование проектной деятельности.
10.	Тема 10. Оформление проектной документации
11.	Тема 11. Оценка эффективности историко-культурного проекта.
12.	Тема 12. Историко-культурное проектирование в системе разработки и реализации туристической и культурной политики Республики Хакасия

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки (5з.е./180 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрам целостное представление об историко-культурном наследии стран Европы и Америки в историческом контексте в новое и новейшее время.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Код УК	Наименование УК	Индикатор УК	Структура компетенции (результат обучения)		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знает принципы анализа проблемной ситуации; Знает методы поиска информации; Знает приёмы критики источника	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему; Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Владеет опытом анализа проблемную ситуацию как систему; Владеет опытом определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; Владеет опытом критической оценки надежностьиисточников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Умеет анализировать разнообразие культур, формировать типологическую характеристику	Владеет опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК -2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях	Знает принципы представления научных результатов	Умеет формулировать выводы, оформлять результаты исследования	Владеет опытом представления научных результатов профессиональному сообществу
ПК -4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	Знает способы популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой	Умеет формировать содержательную основу для популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой	Владеет опытом популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации

			информации	информации	

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Тема 1. Понятие и типология культурного наследия и туризма.
	Тема 2.Формы сохранения и использования историко-культурного наследия.
	Тема 3. Виды историко-культурного туризма.
	Тема 4. Роль городов в историко-культурном туризме. Культурные столицы Европы и Америки.
	Тема 5. Типы историко-культурных ресурсов. Виды объектов культурного наследия.
	Тема 6. Нематериальные формы историко-культурного наследия. Особенности выявления, сохранения и использования.
	Тема 7. Интерпретация и презентация объектов историко-культурного наследия. Экскурсия как форма трансляции и познания культурного наследия.
	Тема 8. Институционально-организационные формы охраны и использования культурного наследия.
	Тема 9. Историко-культурное туристическое районирование Европы и Америки.
	Тема 10. Объекты всемирного наследия как ресурс историко-культурного туризма. Критерии включения объектов культуры в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
	Тема 11. Объекты историко-культурного наследия стран Европы и Америки.
	Тема 12. Историко-культурные ресурсы стран Европы и Америки.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт/экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки (5 з.е./180 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у магистрантов целостного представления об основных этапах историко-культурного развития регионов Азии, о развитии их культуры в связи с экономическими, политическими, социальными изменениями, а также национально-культурных и религиозных традициях и ценностях в отдельных регионах Востока.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		У-1 Уметь соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	В-1 владеть навыками анализа и систематизаци и данных.
		УК - 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	З-1 Знать круг основных историко-культурных памятников,	У-2 Уметь: самостоятельно находить и использовать различные источники	В-2 Владеть: навыками поиска источников информации по подготовке

		проектирует процессы по их устранению	необходимых для целостного представления о специфике культурного развития стран Азии и Африки на всех исторических этапах;	информации по историко-культурному наследию стран Азии и Африки для подготовки научного исследования;	научного исследования.
		УК - 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		У-3 Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач;	В-3 Владеть навыками критического анализа источников
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	З-2 Знать основные принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;	У-4 Уметь проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций;	В-4 Владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
ПК-2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях		У-5 Уметь ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь;	В-5 Владеть навыками практического применения своим научно-обоснованным выводам, полученных в результате проведения исследований в сфере историко-культурного наследия стран Азии и Африки

ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК- 4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации.	З-1 Знать круг основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития стран Азии и Африки на всех исторических этапах;	У-6 Уметь использовать базовые знания в области историко-культурного наследия стран Азии и Африки в популяризацию всемирного культурного наследия;	В-6 Владеть навыками выступать с сообщениями и докладами

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Историческое наследие культуры и искусства Передней Азии в IV – II тыс. до н.э.
	Тема 1. Историко-культурное наследие Древней Месопотамии
	Раздел 2. Историческое наследие культуры и искусства Передней Азии в I тыс. до н.э.
	Тема 2. Ассирийское искусство (IX-VII вв. до н.э.). Нововавилонское искусство (VII- первая половина VI в. до н.э.)
	Тема 3. Историко-культурное наследие Древней Анатолии
	Тема 4. Историко-культурное наследие народов Восточного Средиземноморья
	Тема 5. Историко-культурное наследие Древнего Ирана
	Раздел 3: Историческое наследие культуры народов Южной и Юго-Восточной Азии
	Тема 6. Историко-культурное наследие Индии
	Раздел 4: Историческое наследие Дальнего Востока
	Тема 7. Историко-культурное наследие Древнего Китая
	Тема 8. Историко-культурное наследие Японии

4. Форма промежуточного контроля: зачёт/экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Археологические памятники Хакасии (4 з.е./144 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): рассмотрение основных этапов освоения человеком Хакасии в древности, характеристика археологических культур и анализ их взаимодействия во времени и в пространстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор		
		Знания	Умения	Владение
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	З-13.1 о приобретении знаний, имеющих отношение к изучению проблем формирования и сохранения древнего культурного наследия;	У-13.1 выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии.	
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;	З-13.2. осуществления самоанализа и самооценки		В-13.1. осуществление деятельности в нестандартных ситуациях;
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;		У-13.2 разработки лекций-экскурсий в музее ИИП, описания музейных экспозиций.	
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов.	З-13.3 предмет, задачи, периодизацию и терминологию курса, его место и значение в исторической науке;		В-13.2. разработкой исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия:	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;		У-13.3 выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии.	
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	З-13.4 терминологию курса		В-13.3. делать презентации (описание археологических памятников, ландшафтно-климатических условий)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		У-13.4 выявлять научные проблемы в истории становления и развития древних культур человеческого общества на территории Хакасии.	В-13.4. проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией:	ПК-3.2. Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации;	З-13.5 знать исторический опыт освоения Сибири коренным населением.		
	ПК-3.4. Знает и организовывает финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации;		У-13. 5 анализировать монографии и научные статьи по древней истории населения Хакасии	
	ПК-3.6. Организует разработку программ и технологических документов экскурсионных маршрутов.	З-13.6 основные археологические культуры и памятники древнего населения Хакасии в различные исторические		В-13.5. разработки лекций-экскурсий, описания музейных экспозиций и туристических маршрутов.

		периоды;		
ПК-4. Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации:	ПК-4.2. Умеет проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной	З-13.7 судьбах культурного наследия древнего населения Хакасии	У-13.6 отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса.	В-13.6. разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	РАЗДЕЛ 1.
	Тема 1. Археология как историческая дисциплина
	Тема 2. Понятие археологический памятник. Методы полевых археологических исследований.
	РАЗДЕЛ II.
	Тема 3. Каменный век на территории Хакасии
	Тема 4. Энеолит, бронзовый и раннежелезный век Хакасии.
	Тема 5. Хакасия в раннем средневековье. Древнехакасское государство.
	РАЗДЕЛ III. Археологические памятники Хакасии как объекты и историко-культурного туризма.
	Тема 6. Муниципальный музей «Древние курганы Салбыкской степи»
	Тема 7. «Музей под открытым небом «Бояры. Древняя земля»
	Тема 8. Муниципальный Анхаковский музей под открытым небом «Хуртуях-тас»
	Тема 9. «Музей-заповедник под открытым небом «Первый и Четвертый Сундуки»
	Тема 10. «Музей под открытым небом «Ширинский археологический парк»
	Тема 11. «Музей под открытым небом «Усть-Сос»
	Тема 12. «Таштыпский муниципальный краеведческий музей» «Малоарбатинская писаница»

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика Южной Сибири (4 з.е./144 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке на примере исторической ономастики Южной Сибири.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	У.14.1.	Владеет необходимым научно-методологическим аппаратом, достаточным для выполнения проектов на уровне магистратуры	В.14.1.
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знает необходимые ресурсы для реализации проекта	З.14.1	Умеет планировать проектную деятельность,	У.14.2.	Владеет опытом реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,	В.14.2
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	У.14.3.		
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знает процедуры и механизмы выполнения проектов, пути реализации поставленных цели и задач проекта.	З.14.2	Умеет отбирать и использовать имеющиеся инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	У.14.4.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			Умеет устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	У.14.5.	Владеет опытом организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	В.14.3.
		УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров					Владеет опытом составления отчетной документации по итогам выполнения различных форм работы по учебной дисциплине «Историческая ономастика»	В.14.4.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знает особенности профессиональной коммуникации в рамках образовательного процесса с представителями других этносов на основе теоретического материала по дисциплине «Историческая ономастика»	З.14.3.				
ПК-3	Способен к руководству экскурсионной организацией	ПК-3.2 Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации			Умеет варьировать экскурсионный материал на материалах исторической ономастики относительно различных направлений	У. 14.6.		
		ПК-3.4 Знает и организовывает финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации	Знает особенности маркетинга и менеджмента экскурсионной деятельности	З .14.4.				
		ПК-3.6 Организует разработку программ и технологических документов экскурсионных маршрутов					Владеет опытом разработки и внедрения технологической документации экскурсионных маршрутов.	В.14.5.
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК-4.2 Умеет проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти					Владеет опытом экспертно-аналитической деятельности в отношении памятников истории и культуры.	В.14.6.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение.
	Предмет, цели, задачи, особенности курса

	Раздел I. Топонимия Южной Сибири
	Физико-географические особенности Хонгорая
	Гидронимы
	Оронимы
	Топонимика Южной Сибири
	Гидронимы и оронимы Южной Сибири
	Раздел II. Этнонимы Южной Сибири
	Этнонимы древнетюркской эпохи.
	Этнонимы монгольской эпохи
	Дотюркские этнонимы.
	Раздел III. Антропонимия Южной Сибири
	Личные имена
	Хакасские фамилии

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы американистики (5 з.е./180 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрам целостное представление о становлении и развитии американской цивилизации как продолжении европейской в социокультурном, экономическом, политическом контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			Уметь выявлять проблемы в профессиональном поле исследований по американистике, решать их на основе современных методологических подходов	У-1		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать основной круг источников и литературы по истории и культуре США	З-1				
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 1Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиес	Знать ключевые проблемы, связанные с опытом социально-экономическо	З-2				

	взаимодействия	я в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	го, культурного и общественно-политического развития США					
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач					Иметь опыт взаимодействия в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В-1
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации			Уметь популяризировать историко-культурные знания по американистике в деятельности организаций и учреждений культуры, сми	У-2		
ПК-5	Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)					Иметь опыт подготовки планов-конспектов урока по новейшей истории в средней общеобразовательной школе по истории США; подготовки лекции и разработки семинарского занятия в вузе по истории США	В-2

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Тема 1. Введение. Структура, содержание, задачи курса. Место новейшей истории США в целостной системе знаний о современном мире.
	Тема 2. Колониальное общество.
	Тема 3. Концептуальные основы создания США. Американская исключительность: теория и практика.
	Тема 4. Теоретические основы и практическое применении геополитики. Американская школа.
	Тема 5. Современные американские школы в изучении международных отношений.
	Тема 6. Особенности политической системы и общественно-политического развития Соединенных Штатов Америки
	Тема 7. От индустриального к постиндустриальному обществу в США.
	Тема 8. Этапы внешней политики США: от колонии к сверхдержаве.
	Тема 9. Становление и развитие американской культуры в XVII – XIXI вв. и ее базовые принципы
	Тема 10. Основные тенденции развития просвещения, литературы, искусства и массовой культуры в США в XX в.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 История путешествий и туризма (5 з.е./180 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование целостного видения процесса зарождения, становления и развития путешествий и туризма в контексте мировой истории и истории России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Код	Наименование УК	Индикатор УК	Структура компетенции (результат обучения)		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знает принципы анализа проблемной ситуации; Знает приёмы критики источника	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему; Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Владеет опытом анализа проблемную ситуацию как систему; Владеет опытом критической оценки надежностьиисточников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает основные социокультурные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Умеет анализировать разнообразие культур, формировать типологическую характеристику	Владеет опытом анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных	Знает способы популяризации историко-культурных	Умеет формировать содержательную основу для популяризации	Владеет опытом популяризации историко-культурных знаний

	культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение.
	История путешествий в Древнем мире
	Путешествия в Средние Века.
	Великие географические открытия.
	Путешествия в XVII-XVIII вв.
	Путешествия в XIX - начале XX в.в. Генезис туризма.
	Развитие туризма в первой половине XX в. Становление массового и социального туризма.
	Развитие мировой индустрии туризма во второй половине XXв.
	Развитие и перспективы международного туризма на современном этапе
	Путешествия в Российской империи.
	Туристско-экскурсионное дело в СССР
	Развития туризма в РФ.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение практических аспектов правовых форм организации профессиональной деятельности историка.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикаторы	ЗУВы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка	Формулировки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***знает:*** содержание основных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности историка, и место соответствующих правовых норм, в системе права; ***умеет:*** осуществлять выборку правовых актов, регулирующих конкретные направления профессиональной деятельности историка; анализировать структуру

		1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. 1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	правовых отношений, складывающихся при осуществлении профессиональной деятельности; ***владеет опытом:*** правовой верификации информации в неюридических источниках; первичной оценки действительности и правомерности проектов профессиональной деятельности;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде 3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	***знает:*** состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные; ***умеет:*** определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка; ***владеет опытом:*** составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды;

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. 4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. 4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.	***знает:*** юридические требования к профессиональной коммуникации и коммуникативным технологиям; ***умеет:*** составлять деловую документацию с учетом требований законодательства, включая законодательство об охране интеллектуальной собственности; определять способы правовой защиты информации, полученной в процессе профессионального взаимодействия на основе применения коммуникативных технологий; ***владеет опытом:*** обсуждения правовых аспектов результатов исследовательской и профессиональной деятельности ;

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Организационно-правовая инфраструктура профессиональной деятельности историка.
	Тема 1.1. Введение в дисциплину "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".
	Тема 1.2. Договорные модели профессиональной деятельности: сравнительный анализ.
	Тема 1.3. Система источников правового регулирования профессиональной деятельности историка.
	Тема 1.4. Учреждения как основная организационно-правовая форма юридических лиц в социально-культурной сфере.
	Тема 1.5. Основные виды ответственности в сфере профессиональной деятельности историка.
	Тема 1.6. Международное сотрудничество в социально-культурной сфере: правовые аспекты.
	Раздел II. Правовой режим объектов профессиональной деятельности историка.
	Тема 2.1. Государственные, социальные и гражданско-правовые услуги и работы в профессиональной деятельности историка.
	Тема 2.2. Правовой режим материальных памятников историко-культурного наследия (культурных ценностей и объектов культурного наследия).

	Тема 2.3. Нематериальное культурное наследие: правовой режим.
	Тема 2.4. Правовой режим информации и информационных систем. Правовое регулирование документооборота.
	Тема 2.5. Архивный фонд РФ.
	Тема 2.6. Интеллектуальная собственность: общие положения.
	Раздел III. Правовое регулирование отдельных видов профессиональной деятельности историка.
	Тема 3.1. Правовое регулирование деятельности архивов.
	Тема 3.2. Правовое регулирование деятельности музеев.
	Тема 3.3. Правовое регулирование деятельности образовательной и научной деятельности.
	Тема 3.4. Правовое регулирование СМИ.
	Тема 3.5. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
	Тема 3.6. Правовое регулирование деятельности по охране и сохранению историко-культурного наследия.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности, требующей компетентности в сфере международных отношений и знаний о современных трендах политического развития мира и месте России в них.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	код, наименование индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знать об особенностях возникновения и эволюции глобальных проблем, динамики процессов глобализации, о возрастании важности их учета при рассмотрении политических отношений и процессов на разных уровнях*	З-18.1				
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению			*Уметь в письменной и устной форме изучать, воспроизводить и передавать общую историческую картину эпохи глобализации, квалифицированно ориентироваться в динамичном процессе глобальных взаимодействий и использовать данную компетенцию в педагогической деятельности*	У-18.1		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с	*Знать о способах изучения и передачи знаний о глобализации, глобальных проблемах человечества и иных характеристиках*	З-18.2				

		противоречивой информацией из разных источников	*современной формы мирового развития*					
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					*Владеть опытом аргументации позиции по проблемам глобального развития*	В-18.1
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения			*Уметь применять сценарный метод анализа глобальных проблем мирового развития*	У-18.2		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде					*Владеть опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобалистики*	В-18.2
		УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат			*Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности*	У-18.3		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			*Уметь вести дискуссии по основным проблемам глобального развития на основе принципов историзма, выделения и анализа глобальных исторических событий и явлений, причинно-следственных связей между ними, закономерностей современной действительности, определения значения культурно-исторических, политических традиций различных народов*	У-18.4		
		УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	*Знает правила ведения деловой документации при решении профессиональных проблем, в том числе в сфере глобалистики*	З-18.3				
		УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных					*Владеть опытом передачи знаний в сфере глобалистики для решения задач в педагогической и иных профессиональных областях*	В-18.3

		мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат						

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЛОБАЛИСТИКИ.
	Тема 1. Глобалистика и политическая наука.
	Тема 2. Гуманистическая традиция и исследование планетарных общечеловеческих проблем.
	Тема 3. Поиски адекватной модели коэволюции человека и природы и социальная экология.
	Тема 4. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации.
	Тема 5. Глобальное моделирование и кризис цивилизации.
	Тема 6. Глобалистика в системе научного знания.
	Раздел II. ИНТЕРСОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
	Тема 7. Глобальный политический процесс и предотвращение планетарной военной катастрофы.
	Тема 8. Преодоление отсталости – ключевая проблема планетарной безопасности.
	Тема 9. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.
	Раздел III. ПОЛИТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПЛАНЕТАРНОЕ РАЗВИТИЕ.
	Тема 10. Экологическая безопасность как императив политического процесса.
	Тема 11. Ресурсы Земли и политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем.
	Тема 12. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств.
	Тема 13. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации.
	Тема 14. Политические проблемы экологической безопасности России.
	Раздел IV. АНТРОПОСОЦИАЛЪНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИКИ ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.
	Тема 15. Проблема человека и становление глобальной информационной среды.
	Тема 16. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в политике планетарной безопасности.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира (2 з.е./72 час.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): углубление познания закономерностей развития мировой истории на основе конкретного материала, т.е. социально – экономического, политического и культурного развития зарубежных стран и отражения их на карте.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-3	Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК_3.4 предлагает план и/или организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Знает принципы организации и руководства коллективной работы в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	З.19.1	Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели при помощи метода дискуссии в рамках обозначенной проблемы	У.19.1.	Владеет опытом привлечения данных исторической географии в профессиональной деятельности	В.19.1.
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимоде йствия	УК_5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает о природно-географических факторах повлиявших на формирование локальных ценностных систем	З.19.2	Умеет определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них географических и геополитических факторов.	У.19.2		
ПК-3	Способность к руководству экскурсионной организацией	ПК_3.2 Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации	Знает особенности работы в отношении конъюктуры туризма на локальном региональном и макрорегиональном уровне	З.19.3.	Умеет выстраивать траектории собственной профессиональной деятельности связанной с туристской деятельность ю	У.19.3		
		ПК_ 3.3 Знает законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма			Умеет работать с законодательными и иными правовыми актами РФ, связанными с формированием туристических маршрутов и организацией туристических туров	У.19.4.		

		ПК_3.6 Организует разработку программ и технологических документов экскурсионных маршрутов					Владеет опытом разработки и внедрения в туристическую деятельность программ и технологических документов экскурсионных маршрутов	В.19. 2.
ПК-4	Способность осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК_4.3. Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	Знает особенности работы по выявлению культурных потребностей различных групп населения для осуществления различных видов туристской деятельности	З.19. 4	Умеет проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности	У.19. 5		
ПК-5	ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК_5.4. Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Знает требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	З.19. 5	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные, в том числе интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки	У.19. 6	Владеет опытом подготовки выступлений с графическими картами, презентациями (описание достопримечательностей, природы, ландшафтно-климатических условий, историко-культурного наследия).	В.19. 3.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение в историческую географию. Понятие, предмет и задачи, основные направления исторической географии.
	История возникновения и развития исторической географии как науки.
	Политическая карта. Территория и границы. Этапы формирования политической карты мира. Главные объекты политической карты мира.
	География развития международного туризма в XX в.
	Физико-географическая и этнополитическая карта мира в XX в. (общая характеристика). Зарубежная Европа. Объекты всемирного наследия.
	Физико-географическая и этнополитическая карта мира в XX в. (общая характеристика). Зарубежная Азия. Объекты всемирного наследия.
	Физико-географическая и этнополитическая карта мира в XX в. (общая характеристика). Африка и Австралия. Объекты всемирного наследия.
	Физико-географическая и этнополитическая карта мира в XX в. (общая характеристика). Северная и Южная Америка. Объекты всемирного наследия.
	Первобытная эпоха.
	Мир древних цивилизаций.

	Средние века: общие черты мирового развития:
	Великие географические открытия.
	Новое время. Общие черты нового времени.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования народов Южной Сибири (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрантам целостное представление об особенностях религиозных верований народов Южной Сибири и Центральной Азии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС 3++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						Владеть опытом организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	В-1
УК-5		УК-5.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	У-1		
ПК-3	Способен к руководству экскурсионной организацией						Иметь опыт руководства экскурсионной организацией	В-2
ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения			Уметь проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	У-2		
ПК-5	Способен проектировать и реализовывать	ПК-5.4 Проводит учебные занятия и внеучебные			Уметь проводить учебные	У-3		

	основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.			занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использование м современных, в том числе интерактивных , образовательн ых технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.			

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I . Религиозные верования народов Южной Сибири и Центральной Азии в XIX-начало XX вв.
	Тема 1. Ранние формы религии.
	Тема 2. Шаманизм.
	Тема 3. Древние религии Центральной Азии.
	Тема 4. Национальные формы религии.
	Раздел II. Этноконфессиональные процессы в Южной Сибири и ЦентральнойАзии в XX-XXI вв.
	Тема 1. История религий и религиозных верований в период Советской власти.
	Тема 2. Религиозные объединения и организации в Хакасии.
	Тема 3. Религиозные объединения, организации в Тыве и на Алтае.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

Практики

Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (30 з.е./1080 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными и производственными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки					Владеет методикой самооценки профессиональной деятельности	В-1
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			Умеет организовать свой труд на научной основе	У-1		
	УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			Умение самоорганизации и адаптации к различным видам профессиональной деятельности	У-2		
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией:	ОПК-1.1 Использует источниковедческий анализ при решении исследовательских и прикладных задач					Владеет необходимыми практическими навыками работы с источниками	В-2
	ОПК-1.3 Владеет методами источниковедческого анализа при работе с исторической информацией			Умеет осуществлять источниковедческий анализ при работе с исторической информацией	У-3		

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике:	ОПК-2.1 Применяет знания по отечественной и всеобщей истории при проведении прикладных и фундаментальных исследований	Знает основной круг проблем отечественной и всеобщей истории, необходимый при проведении научных исследований	З-1			Владеет опытом применения знаний по отечественной и всеобщей истории при проведении прикладных и фундаментальных исследований	В-3
	ОПК-2.3 Анализирует историографические подходы к интерпретации ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории					Владеет опытом анализа историографических подходов к интерпретации ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории	В-4
ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника:	ПК-1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач	Знать современные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	З-2				
	ПК-1.2 Отбор методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований			Умение систематизировать и классифицировать современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования	У-4		
	ПК-1.3 Проведение научных исследований, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника			Умеет проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ОПОП магистратуры	У-5	Владение опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины	В-5
	ПК-1.4 Формулирование			Умение решать перспективные	У-6		

	результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач			научно-исследовательские задачи			
ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу:	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях					Иметь опыт выступления с докладами на научно-практических конференциях	В-6
	ПК-2.2 Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях			Уметь представить результаты научных исследований в написании и публикации научных статей	У-7		
ПК-4 Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации:	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации;	Знать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	З-3			Иметь опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В-7
	ПК-4.2 Умеет проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти			Уметь проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У-8		
	ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп					Иметь опыт проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности для различных групп населения	В-8

	населения						
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития:	ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки			Умеет разрабатывать и реализовывать программы культурных и историко-краеведческих мероприятий в деятельности организаций и учреждений	У-9	Владение опытом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В-9

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный этап:
	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся Участие в установочной конференции Изучение теоретических материалов Подготовка рецензий на статью, монографию Участие в научных конференциях
	Основной (1 курс):
	Изучение теоретических материалов Изучения опыта научно-исследовательской деятельности базы практики Подготовка глав ВКР Подготовка и публикация научной статьи Участие в научных конференциях Разработка проекта историко-культурного мероприятия Подготовка промежуточного отчета Комплектование портфолио
	Заключительный (2 курс):
	Систематизация собранного материала для оформления отчета Подготовка глав ВКР Подготовка и публикация научной статьи Участие в научных конференциях Реализация проекта историко-культурного мероприятия Оформление дневника практики Предоставление отчета руководителю практики от университета Комплектование портфолио

4. Форма промежуточного контроля: зачёт/зачёт с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная) (6 з.е./216 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса. В течение преддипломной практики студенты должны закрепить умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности и завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	З-22.1				
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			Уметь проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	У-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров					Владеет опытом ведения документации разных жанров	В-22.1
	УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке			Умеет составлять аннотацию ВКР на иностранном языке	У-22.2		
	УК-4.5 Организует					Имеет опыт обсуждения	В-22.2

	обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат					различных аспектов ВКР на публичных мероприятиях	
	УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу	У-22.3		
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знает пределы и перспективы личностного роста	З-22.2				
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки			Умеет делать самооценку научной деятельности	У-22.4		
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков					Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-22.3
	УК-6.4 Выстраивает	Иметь представление	З-22.				

	гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	о выстраивании роста профессиональной траектории	З				
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки информации для решения исследовательских задач с соблюдением основных требований информационной безопасности			Уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	У-22.5		
	ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении педагогических и прикладных задач					Применять современные информационные технологии при поиске источников, литературы и оформлении ВКР	В-22.4
ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	ПК-1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач	Знает поисковые системы для проведения исследовательских работ	З-22.4				
ПК-2 Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-					Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5

	практических) мероприятиях						
	ПК-2.2 Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6		
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)			Уметь разрабатывать методические рекомендации, обзоры, экспертные заключения в предметной области ВКР	У-22.7		
	ПК-4 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.					Иметь опыт разработки учебных и воспитательных мероприятий с учетом достижений исторической науки, использованием интерактивных образовательных технологий	В-22.6

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Организационно-подготовительный этап:

	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности
	- составление индивидуального плана прохождения практики
	- утверждение рабочего плана-графика прохождения практики
	- заполнение дневника практики
	Подготовительный этап:
	- анализ методов исследования проблемы
	- знакомство с информационными технологиями практики
	- заполнение дневника практики
	Основной этап:
	Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.
	Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания
	Работа по созданию научного текста диссертации.
	– отчет-резюме о прохождении практики
	– заполнение дневника практики
	Отчетный этап:
	- систематизация материалов для формирования отчета по практике
	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки
	Итоговый этап:
	- комиссионная защита отчета по преддипломной практики на итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Б2.В.01(У) Учебная практика (проектная) (6 з.е./216 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание условий для формирования у магистрантов готовности к профессиональной деятельности; закрепление и углубление базовых знаний, умений и навыков проектной деятельности; приобретение первичных практических навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере проектирования в области ключевых направлений профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код, наименование индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов			Уметь проводить анализ проблемного поля и аудитории проектов в профессиональной сфере	У-23.1		
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения					Иметь опыт проведения стратегического анализа проблем в историко-культурной сфере	В-23.1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Знать основы историко-культурного проектирования	З-23.1				

		применения						
		УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Уметь проводить SWOT-анализ историко-культурных проектов	У-23.2		
		УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Уметь применять на практике методы проектного менеджмента при разработке и реализации историко-культурных проектов	У-23.3		
		УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать методы и приемы диагностики эффективности историко-культурных проектов	З-23.2				
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели					Владеть опытом работы в команде при разработке и реализации историко-культурных проектов	В-23.2
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде			Уметь выстраивать деловые коммуникации при работе над историко-культурными проектами	У-23.4		
		УК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов					Владеть опытом обсуждения результатов работы над историко-культурным проектом	В-23.3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров			Уметь оформлять заявку, кейс, дополнительную документацию по проектам в сфере истории и культуры	У-23.5		
		УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	Знать правила составления аннотации идеи историко-культурного проекта на иностранном языке	З-23.3				

	взаимодействия	УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат					Владеть опытом организации публичных мероприятий в области историко-культурного проектирования	В-23.4
		УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке					Владеть опытом публичной защиты историко-культурного проекта	В-23.5
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знает правила самоорганизации при разработке проектов в сфере истории и культуры	З-23.4				
ПК-1	Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	ПК-1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач					Владеть методикой информационного поиска при решении задач историко-культурного проекта	В-23.6
		ПК-1.2 Отбор методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований			Уметь применять на практике методы историко-культурного проектирования	У-23.6		

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный этап:
	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся Участие в установочной конференции
	Основной этап
	Изучение теоретических материалов Изучения опыта проектной деятельности базы практики Подготовка и реализация проекта или участие в разработке и реализации проекта базы практики
	Заключительный этап
	Систематизация собранного материала для оформления отчета; Подготовка отчета по практике; Оформление дневника практики; Предоставление отчета руководителю практики от университета.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (9 з.е./324 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современными информационными и производственными технологиями, а также проявление и развитие творческих способностей при выполнении различных видов работ на производстве, выполнение конкретных индивидуальных заданий со стороны организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			Умеет критически использовать исторические, историко-краеведческие источники в научно-исследовательской работе	У-1		
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					Имеет опыт разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере с применением междисциплинарных подходов	В-1
	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает возможные риски при реализации профессиональных проектов и стратегий	З-1				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональ	У-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров					Владеет нормами русского языка, составляя деловую документацию разных жанров	В-2
	УК-4.5 Организует			Умеет организовать	У-2		

ного взаимодействия	обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат			обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях			
	УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке					Иметь опыт представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	В-3
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			Умеет разрабатывать траекторию профессионального саморазвития и социальных навыков на основе самооценки	У-3		
	УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития					Имеет опыт реализации проектов в рамках профессиональной деятельности с учетом меняющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	В-4
ПК-1 Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под	ПК-1.3 Проведение научных исследований, наблюдений, измерений под			Умеет проводить исследования под руководством научного руководителя в	У-4		

руководством более квалифицированного работника:	руководством более квалифицированного работника			соответствии с утвержденным планом			
	ПК-1.4 Формулирование результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач					Иметь опыт завершенных научных и учебно-исследовательских проектов	В-5
ПК-3 Способен к руководству экскурсионной организацией	ПК-3.1 Реализует проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации			Уметь реализовывать проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации	У-5		
	ПК-3.2 Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации					Иметь опыт определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации	В-6
	ПК-3.3 Знает законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма	Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма	З-2			Применять нормативные документы для решения отдельных задач по месту прохождения практики	В-7
	ПК-3.4 Знает и организовывает финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации	Знать базовые принципы менеджмента в экскурсионном деле	З-3	Уметь организовывать финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации	У-6		
	ПК-3.5 Соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам					Применять нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам	В-8
	ПК-3.6 Организует разработку программ и технологических			Уметь разрабатывать программы и технологические документы	У-7		

	документов экскурсионных маршрутов			экскурсионных маршрутов			
ПК-4 Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации:	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации					Иметь опыт популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	В-9
	ПК-4.2 Умеет проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти			Уметь проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У-9		
	ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения					Иметь опыт проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности для различных групп населения	В-10
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.1 Осуществляет разработку и реализовывает программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования			Умеет разрабатывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС для основного общего и среднего общего образования	У-10		
	ПК-5.5 Применяет					Овладеть обучающими	В-11

	современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся					формами и методами работы, используемыми в учреждении места проведения практики	

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный:
	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета. Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся Участие в установочной конференции
	Основной (выполнение производственной практики):
	Изучение теоретических материалов Изучения опыта профессиональной (педагогической, музейной, экскурсионной, культурно-просветительской, научно-исследовательской, проектной) деятельности базы практики Подготовка и реализация проекта/программы в рамках производственной практики
	Заключительный:
	Систематизация собранного материала для оформления отчета; Подготовка отчета по практике; Оформление дневника практики; Предоставление отчета руководителю практики от университета.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая) (6 з.е./216 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Закрепление теоретических знаний, направленных на проектирование и реализацию основных образовательных программ, мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					Иметь опыт разрешения проблемных ситуаций в коллективе	В-25.1
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению			Уметь действовать нестандартно в рамках образовательного процесса, используя разные источники информации	У-25.1		
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			Уметь критически оценивать надежность источников информации	У-25.2		
	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					Иметь опыт разрешения проблемных ситуаций, применяя системный и междисциплинарный подходы	В-25.2
	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать основы разрешения конфликтных ситуаций в сере образования	З-25.1				
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на	Знать базовые принципы руководства педагогическим	З-25.2				

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основе коллегиальных решений	коллективом					
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде			Уметь руководить коллективом в сфере учебной и внеучебной деятельности	У-25.3		
	УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					Владеть опытом несения ответственности за принятые решения в процессе работы команды	В-25.3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			Уметь использовать современные коммуникативные технологии в процессе совместной деятельности	У-25.3		
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Знать принципы саморазвития и самореализации в условиях образовательного процесса	З-25.3				
	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности			Уметь проводить самооценку и самоанализ педагогической деятельности	У-25.4		

	на основе самооценки						
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков					Владеть опытом практического использования знания основ педагогической деятельности и применения социальных навыков	В-25.4
	УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			Уметь выстраивать профессиональную траекторию с учетом рынка труда и личностных стратегий развития	У-25.4		
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.2 Осуществляет разработку и реализовывает программы учебных дисциплин, программы внеучебной деятельности, программы развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы.	Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории	З-25.4			Иметь опыт ведения учебной деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	В-25.5
	ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных	Знать нормы социальной и этической ответственности педагога	З-25.5			Владеть опытом толерантного восприятия	В-25.6

	действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)					социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере учебной деятельности	
	ПК-5.4 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.			Уметь использовать творческий потенциал обучающихся в рамках учебной деятельности	У-25.5		
	ПК-5.5 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся					Иметь опыт применения эффективных образовательных технологий в оценке сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся	В-25.7

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный:
	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности

	Ознакомление с материально-технической базой кафедры (образовательного учреждения) и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс
	Основной:
	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре (уроков) Подготовка к практическим и лекционным занятиям (урокам) Проведение лекционных занятий (уроков) Проведение практических занятий (уроков) Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине Составление фондов оценочных средств по дисциплине
	3 Завершающий:
	Составление отчетной документации Защита итогов практики

4. Форма промежуточного контроля: зачёт с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е./108 час.)

Цели учебной дисциплины (модуля): определение соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Историко-культурный туризм»), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Профессиональные компетенции выпускников:

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)
Тип задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская)					
Осуществление научно-исследовательской деятельности, апробация результатов на научно-практических конференциях и в публикациях	ПК-1	Выполнение заданий в рамках решения научно-исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника	ПК-1.1 Проведение информационного поиска для решения исследовательских задач ПК-1.2 Отбор методов и способов решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований ПК-1.3 Проведение научных исследований, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника ПК-1.4 Формулирование результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач ПК-1.5 Владение иностранным языком на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации	-	Статья, доклад на научно-практической конференции

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)
Осуществление научно-исследовательской деятельности, апробация результатов на научно-практических конференциях и в публикациях	ПК-2	Представление научных результатов профессиональному сообществу	ПК-2.1 Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований на научных (научно-практических) мероприятиях ПК-2.2 Представление научных результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях	-	Статья, доклад на научно-практической конференции
Тип задач профессиональной деятельности 2 (культурно-просветительский)					
Организация и осуществление экскурсионной деятельности	ПК-3	Способен к руководству экскурсионной организацией	ПК-3.1 Реализует проекты в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации ПК-3.2 Определяет перспективные направления деятельности экскурсионной организации ПК-3.3 Знает законодательные и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность в сфере туризма ПК-3.4 Знает и организовывает финансово-хозяйственную, маркетинговую, рекламную деятельность экскурсионной организации ПК-3.5Соблюдает нормы профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам ПК-3.6 Организует разработку программ и технологических документов экскурсионных	04.005 Экскурсовод (гид)	Методическая разработка экскурсии

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)
			маршрутов		
Организация и осуществление экскурсионной деятельности	ПК-4	Способен осуществлять популяризацию историко-культурного знания в учреждениях образования, культуры, средствах массовой информации.	ПК-4.1 Владеет навыками популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации ПК-4.2 Умеет проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти ПК-4.3 Способен проектировать массовые, групповые и индивидуальные формы историко-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения	04.005 Экскурсовод (гид)	Методическая разработка экскурсии
Тип задач профессиональной деятельности 3 (педагогический)					
Проектирование и реализация основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5	Способен проектировать и реализовывать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-5.1 Осуществляет разработку и реализовывает программы развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования ПК-5.2 Осуществляет разработку и реализовывает программы учебных дисциплин, программы внеучебной деятельности, программы развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Отчет по педагогической практике

Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)
			анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы. ПК-5.3 Разрабатывает и реализовывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки) ПК-5.4Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся ПК-5.5 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся		

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование общепрофессиональных и универсальных компетенций	Дисциплины (модули), курсы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма предъявления результата сформированности компетенции	Элементы структуры портфолио (+/-)

			(продукт)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки, Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки, Б1.В.ДВ.03.01Актуальные проблемы американистики, Б1.В.ДВ.03.01 История путешествий и туризма, Б1.В.ДВ.04.01Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики, Б2.В.01(У)Учебная практика (проектная), Б2.В.02(П)Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Б2.В.03(П)Производственная практика (педагогическая)	УК- 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК- 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, госэкзамен	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.В.04 .Историко-культурное проектирование, Б1.В.ДВ.02.01Археологические памятники Хакасии, Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика, Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК- 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК- 2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК -2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК- 2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	Отчет по практике, элементы портфолио. Проект, ВКР, госэкзамен	+

		инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе, Б1.В.ДВ.04.01Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики, Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира, Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири, Б2.В.01(У) Учебная практика (проектная), Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая)	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4 Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Учебно-методическая разработка урока, лекции, семинара, проект, отчет по практике, портфолио, словарь, госэкзамен	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Б1.В.04 .Историко-культурное проектирование, Б1.В.ДВ.02.01Археологические памятники Хакасии, Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика, Б1.В.ДВ.04.01Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Б1.В.ДВ.04.02 Основы глобалистики, Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная), Б2.В.02(П)Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Б2.В.03(П)Производственная практика (педагогическая), Б2.В.01(У) Учебная практика (проектная)	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	проект, отчет по практике, портфолио, словарь, статья, ВКР, госэкзамен	+

		мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории, Б1.О.04 История и культура народов мира, Б1.О.05 Экскурсоведение, Б1.В.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие стран Европы и Америки, Б1.В.ДВ.01.02 Историко-культурное наследие стран Азии и Африки, Б1.В.ДВ.02.01Археологические памятники Хакасии, Б1.В.ДВ.02.02 Историческая ономастика, Б1.В.ДВ.03.01Актуальные проблемы американистики, Б1.В.ДВ.03.01 История путешествий и туризма, Б1.В.ДВ.05.01 Историческая география мира, Б1.В.ДВ.05.02 Религиозные верования Южной Сибири	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	портфолио, словарь, статья, ВКР, госэкзамен	+
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории, Б1.О.03Теория исторической науки, Б1.О.06 , Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа	ОПК-1.1 Использует источниковедческий анализ при решении исследовательских и прикладных задач ОПК-1.2 Применяет знания источниковедения при решении педагогических задач ОПК-1.3 Владеет методами источниковедческого анализа при работе с исторической информацией	Отчет по практике, портфолио, ВКР. госэкзамен	+
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории, Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа	ОПК-2.1 Применяет знания по отечественной и всеобщей истории при проведении прикладных и фундаментальных исследований ОПК-2.2 Использует знания в области отечественной и всеобщей истории при	Госэкзамен, отчет по практике	+

деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		проектировании и реализации содержательного компонента рабочих программ учебных дисциплин и внеучебной деятельности в образовательных учреждениях различных уровней ОПК-2.3 Анализирует историографические подходы к интерпретации ключевых событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории		
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарного подходов	Б1.О.04 История и культура народов мира, Б1.О.06 , Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	ОПК-3.1 Применяет междисциплинарный подход для анализа исторических процессов в области всемирной, отечественной и региональной истории ОПК-3.2 Применяет знания теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности	Госэкзамен, отчет по практике, ВКР	+
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Б1.О.01 Актуальные проблемы изучения всеобщей истории, Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе, Б1.О.06 , Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа	ОПК-4.1 Анализирует и определяет специфику исторического познания и современных научных теорий ОПК-4.2 Использует в научно-исследовательской работе знания по теории и методологии истории ОПК-4.3 Применяет знания по теории и методологии истории при осуществлении педагогической деятельности	Госэкзамен, отчет по практике, ВКР	+
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности	Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе, Б1.О.04 История и культура народов мира, Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)	ОПК-5.1Использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, сбора и обработки информации для решения исследовательских задач с соблюдением основных требований информационной безопасности ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении педагогических и	Госэкзамен, отчет по практике	+

		прикладных задач		
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Б1.О.04 История и культура народов мира, Б1.О.05 Экскурсоведение	ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует культурно-просветительские проекты в области истории и культуры ОПК-6.2 Использует профессиональные знания для популяризации истории и культуры в сми, экспертно-аналитических центрах, сети интернет ОПК-6.3 Осуществляет профессиональную деятельность в социокультурных учреждениях в соответствии с актуальными квалификационными требованиями.	госэкзамен	+

3. Содержание дисциплины:

В структуру государственного экзамена входит 10 вопросов теоретико-методологического характера из базовой части и 15 вопросов вариативной части по профилю «Историко-культурный туризм». Второй вопрос – это практические задания, определяющие уровень сформированности компетенций по профилю ОПОП.

Форма контроля: экзамен.

Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуру защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е./216 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы, представление результатов исследования в форме магистерской диссертации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Критический уровень	**Базовый уровень**	**Продвинутый уровень**
УК-1, 2. 4,5; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-4, 5, 6; ПК-1,2, 3, 4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, недостаточными для решения профессиональных задач в полном объеме, необходим контроль и помощь в работе. Допускает неточность в использовании научной терминологии. Выражает эмоционально-ценностное	Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, достаточными для решения профессиональных задач, однако нуждается в повышении квалификации по отдельным вопросам в процессе	Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, необходимыми для решения профессиональных задач на высоком уровне. Интегрирует знания из различных образовательных областей; свободно

	отношение к профессиональной деятельности. Редко проявляет инициативу в решении профессиональных проблем, проводит их поверхностный анализ.	самостоятельного обучения и практической деятельности, для чего имеется когнитивная база и способности. Владеет профессиональной терминологией, строит свою речь в соответствии с языковыми нормами. Имеет аргументированную собственную позицию, взгляды; проявляет инициативу. Демонстрирует стремление решать профессиональные проблемы и задачи.	владеет профессиональным языком. Демонстрирует самостоятельное выполнение деятельности; предлагает альтернативные варианты решения профессиональных задач. Компетентно выражает собственные ценностные ориентиры.
УК-1, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, ПК-1, 4, 5 Выполнение и защита ВКР	Магистерская диссертация выпускника представляет собой в большей степени самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен при соответствующем контроле и помощи решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, требуется повышение научно-методического и концептуального уровня магистерской диссертации.	Магистерская диссертация выпускника представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, однако, требуется повышение концептуального уровня магистерской диссертации.	Магистерская диссертация выпускника представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен творчески решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать.

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Выбор проблемы и темы. Обоснование актуальности выбранной темы.
	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и конкретных задач исследования.

	Выбор метода и разработка методики исследования.
	Непосредственно процесс исследования.
	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.
	Обсуждение результатов исследования.

4. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (1 з.е./36 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формирование практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Код, индикатор	Знания, умения, владение опытом	код	Результат освоения
УУК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета Владеть навыками работы в ЭИОС	З-1 У-1 В-1	Знает требования, предъявляемые к ЭИОС университета Умеет ориентироваться в структуре ЭИОС университета Владеть навыками работы в ЭИОС
		УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать структуру ЭИОС университета Уметь осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета	З-2 У-2	Знает структуру ЭИОС университета Умеет осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета
		УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета Уметь	З-3 У-3 В-2	Знает правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета Умеет использовать ресурсы АИС «Образовательный

		различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности		портал» в учебной деятельности Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
	Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа (2 з.е./72 час.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	код
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует			Уметь использовать и соблюдать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях	У-29.1		
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки			Уметь обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью при организации работы с инвалидами в сфере истории и культуры	У-29.2		
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации	З-29.1				
		УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития					Владеть навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами	В-29.1

							при защите своих гражданских прав	

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.
	Профессиональное самоопределение и развитие.Особенности развития лиц с нарушениями в развитии.
	Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.

4. Форма промежуточного контроля: зачёт.